



Il Mandato Sociale della Scuola

Tracce di riflessione

Rosanna Spizzico
Psicologa Psicoterapeuta

- Il mandato Sociale è l'utilizzo del contesto per sviluppare una competenza e costruire convivenza



Occuparsi quindi dell'individuo e del suo rapporto con il contesto

La scuola ha un **doppio mandato Sociale**:

- Formare : l'istruzione intesa come investimento e fattore di mobilità sociale
- Educare : promuovere l'integrazione sociale e la formazione alla cittadinanza.

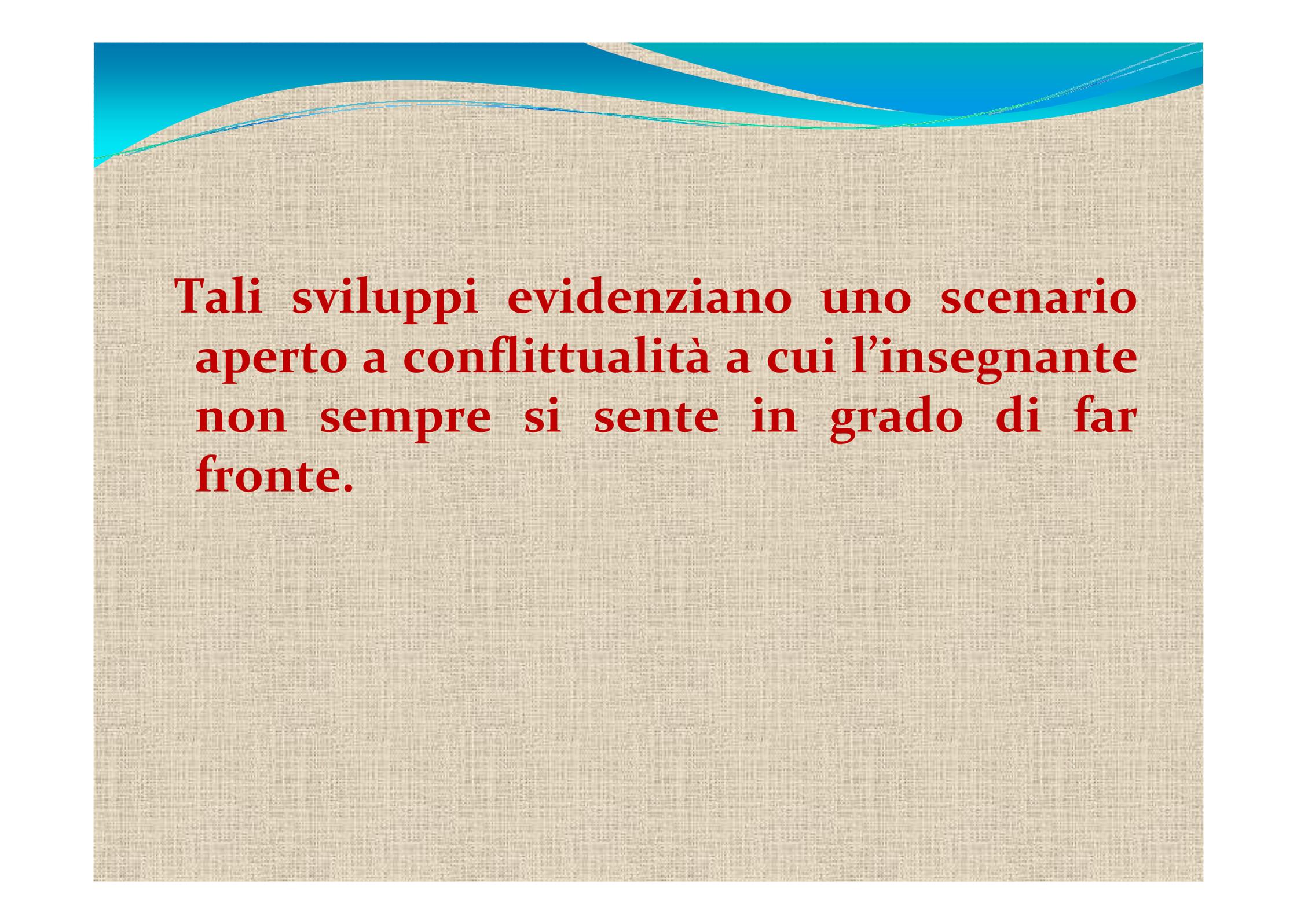
Da anni assistiamo ad una **graduale perdita di orientamento della scuola del proprio mandato**

all'interno della comunità e/o territorio in cui opera.

L'Istituzione scolastica sembra affrontare i cambiamenti sociali, più come problemi che come eventi nella vita scolastica ed occasione di riflessione.

Il cambiamento degli studenti:

- **Sono più aperti a nuove informazioni**
- **Sembrano più critici nei confronti della scuola**
- **Le esperienze extrascolastiche assumono un valore crescente**
- **Le relazioni familiari assumono maggiore valore di emancipazione verso l'autonomia ed espansione personale.**



Tali sviluppi evidenziano uno scenario aperto a conflittualità a cui l'insegnante non sempre si sente in grado di far fronte.

Cambiamenti della famiglia

- **Meno tempo a disposizione della prole da parte della coppia genitoriale**
- **Famiglie monoparentali**
- **Famiglie più critiche nei confronti degli insegnanti laddove il ruolo del docente non ha più il carattere prestigioso che veniva attribuito in passato.**

Cambiamenti Urbani:

- **Separazione di residenza e di lavoro**
- **Densità di popolazione**
- **Coesistenza di comunità etniche, religiose, interculturali diverse.**

Alla scuola viene chiesto un ruolo di socializzazione ed integrazione

Scuola e cambiamenti economici

- **Precarietà del lavoro**
- **Mutamenti dovuti alla ricollocazione delle risorse umane**

Tutto ciò sollecita la scuola verso esperienze di apertura a nuovi rapporti con le imprese lavorative del territorio.

La scuola dunque riveste funzioni molteplici

- **Di cultura**
- **Di istruzione**
- **Di relazioni**
- **Di cura**
- **Di integrazione**

Stare al passo con i tempi richiede strategie che supportino obiettivi di breve-medio e lungo termine.

Allo stesso tempo è necessario essere capaci di definire i propri obiettivi di formazione “adattandosi” ai cambiamenti in atto con una formazione individuale specifica.

La crisi dei ruoli adulti è un altro elemento da non sottovalutare perché è all'origine della progressiva svalorizzazione dell'autorevolezza di figure adulte significative per gli adolescenti.

**Assistiamo sempre più a generazioni di
adulità rimandate.**

**Adulti preoccupati ad assomigliare più a
fratelli**

**che genitori dei propri figli con
l'aumento di**

**relazioni sempre più paritarie tra
genitori e figli.**

La Cura Educativa

La “cura” è caratterizzata in primis dalla dimensione affettiva; essa è gesto, azione, accompagnamento, attenzione che implicano vicinanza fisica.

Le relazioni con cui la cura si esprime sembrano essere duali, evocano una certa intimità come nel rapporto materno e/o genitoriale o in rapporti di stretta amicizia

Cura: pensiero per qualcosa, sollecitudine, interessarsi... ma anche affanno allevamento, coltivazione...

L'Essere umano è caratterizzato dalla necessità e dal desiderio di costruire il proprio percorso esistenziale.

Egli ha bisogno di cure da parte degli altri per costruire e ricostruire la propria direzione .

Tramite le cure egli impara ad essere autonomo nel prendersi cura di sè e degli altri

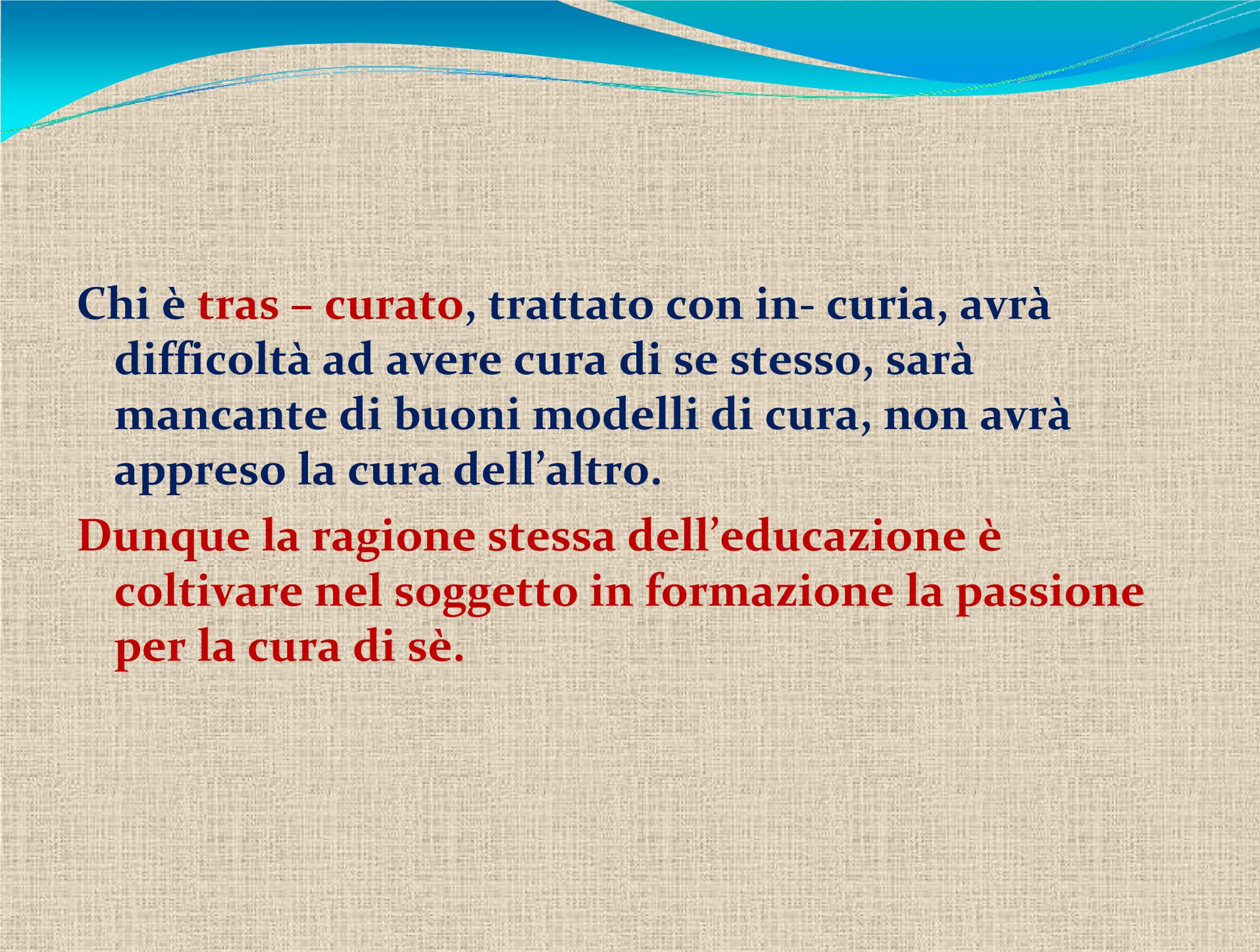
L'Educazione è un fenomeno tipicamente umano

Ed è il fine ultimo di tutti gli apprendimenti.

Essa è costituita dalla **capacità di prendersi cura di sé, del proprio percorso esistenziale e prendersi cura degli altri nel mondo.**

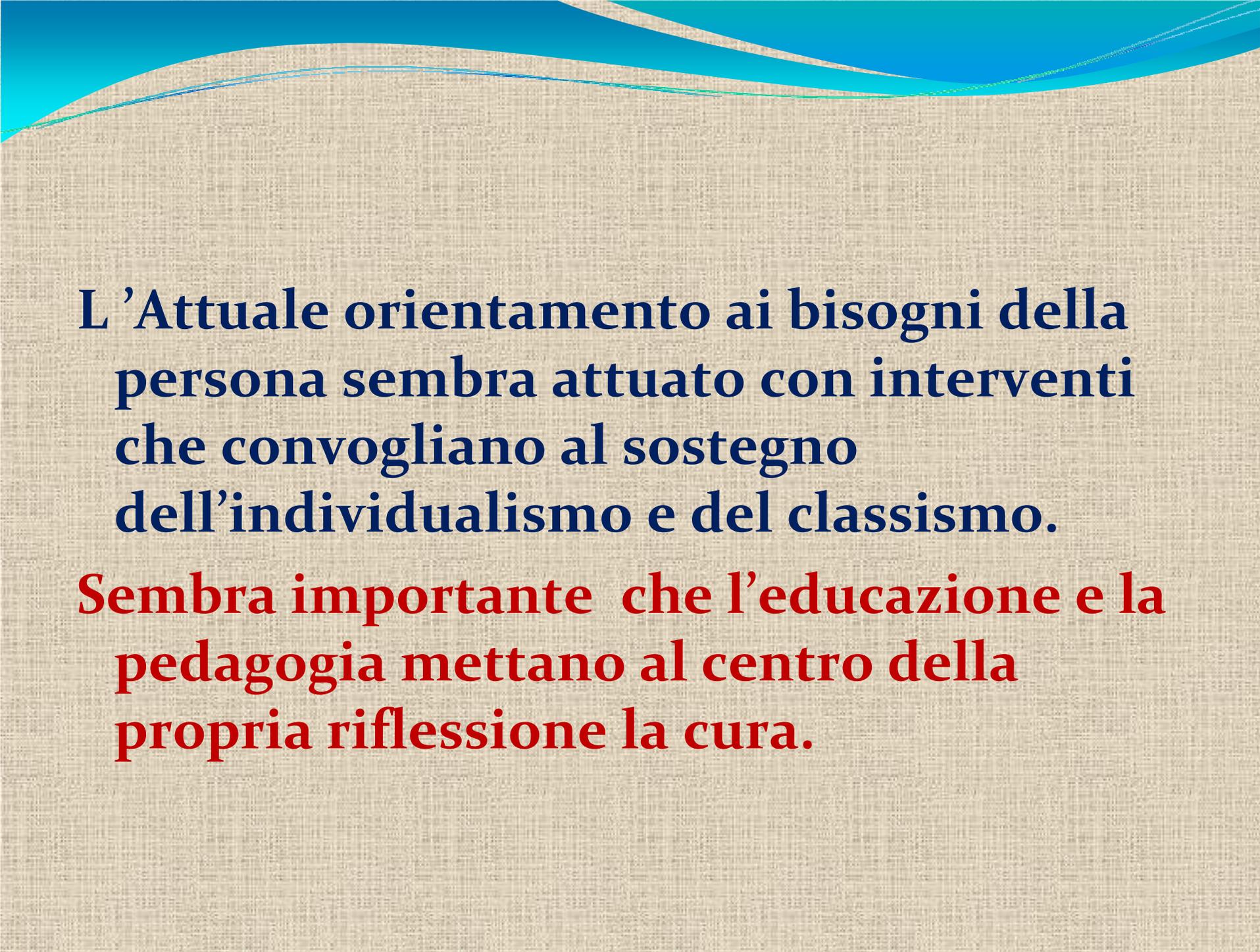
L'Incuria, al contrario è il trascurare l'altro, il non sentirne la responsabilità, non aiutarlo a poter essere se stesso, ad apprendere ad avere cura del proprio divenire e del proprio tempo.

L'Incuria verso l'altro può generare un circolo vizioso.



Chi è **tras - curato**, trattato con in- curia, avrà difficoltà ad avere cura di se stesso, sarà mancante di buoni modelli di cura, non avrà appreso la cura dell'altro.

Dunque la ragione stessa dell'educazione è coltivare nel soggetto in formazione la passione per la cura di sè.



L'Attuale orientamento ai bisogni della persona sembra attuato con interventi che convogliano al sostegno dell'individualismo e del classismo.

Sembra importante che l'educazione e la pedagogia mettano al centro della propria riflessione la cura.

ROLE PLAINING DELLA 1^oma giornata

Qual è il mandato sociale delle scuole in cui operiamo e come si esplica?

E' possibile adottare strategie formative aperte al concetto di cura educativa?

Se si come, se no perché.